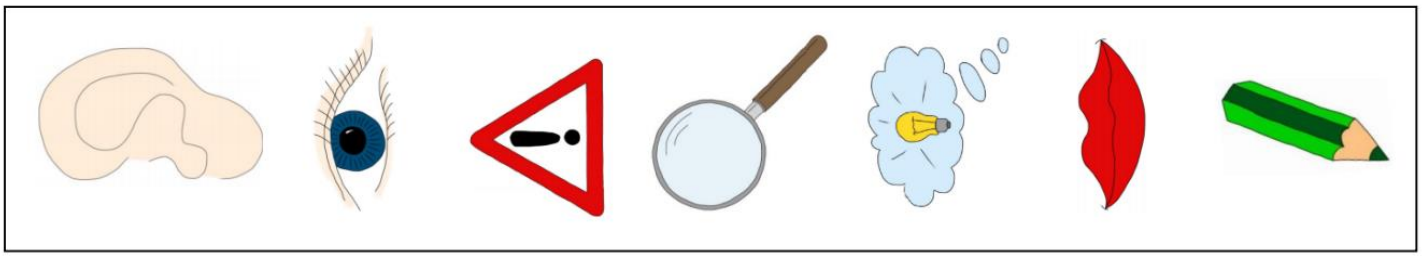
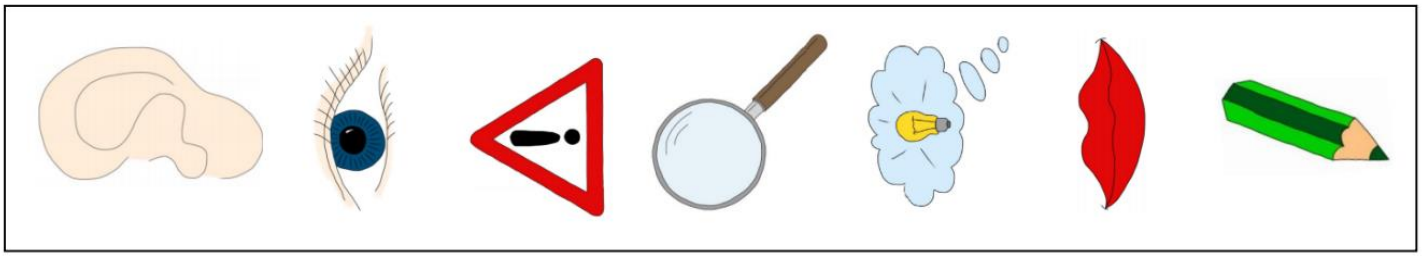
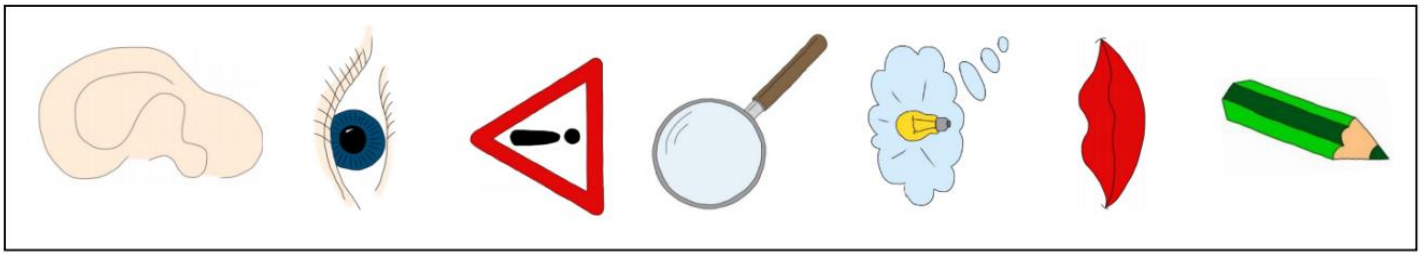
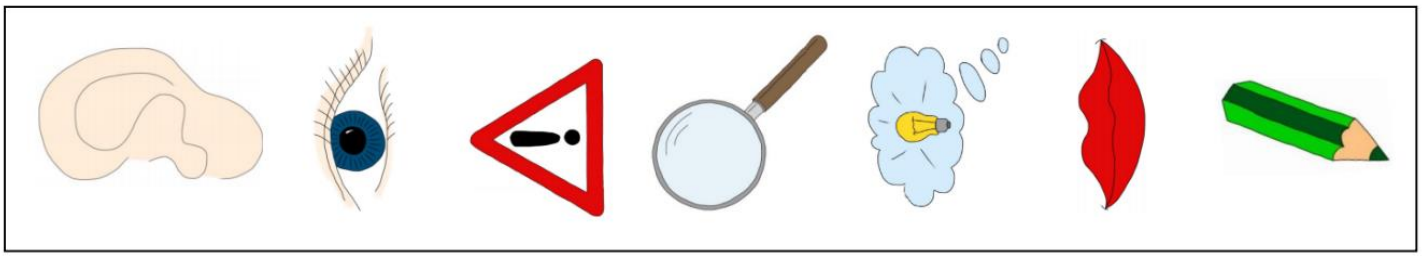
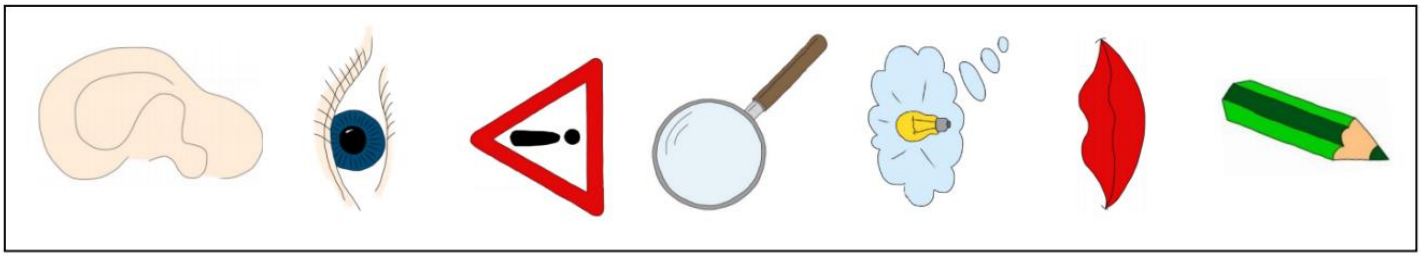
1. Wie kann ich jemandem helfen, wenn sie / er schlecht **hört**?
2. Wie kann ich jemandem helfen, wenn sie / er schlecht **sieht**?
3. Wo ist mit welchen Gefahren zu rechnen? Wie kann ich **präventiv** aktiv sein?
4. Welche Situationen muss ich besonders sorgfältig „unter die Lupe nehmen“?
5. Welche guten **Ideen** können hilfreich sein? Was hat sich bewährt? Was ist neu?
6. Wie kann ich jemandem durch deutliches (handlungsbegleitendes Mit-) **Sprechen** helfen?
7. Wie kann ich (Merk-) Zettel und Schilder in Leichter Sprache als **schriftliche Hilfe** bereitstellen?

1. Wie kann ich jemandem helfen, wenn sie / er schlecht **hört**?
2. Wie kann ich jemandem helfen, wenn sie / er schlecht **sieht**?
3. Wo ist mit welchen Gefahren zu rechnen? Wie kann ich **präventiv** aktiv sein?
4. Welche Situationen muss ich besonders sorgfältig „unter die Lupe nehmen“?
5. Welche guten **Ideen** können hilfreich sein? Was hat sich bewährt? Was ist neu?
6. Wie kann ich jemandem durch deutliches (handlungsbegleitendes Mit-) **Sprechen** helfen?
7. Wie kann ich (Merk-) Zettel und Schilder in Leichter Sprache als **schriftliche Hilfe** bereitstellen?

1. Wie kann ich jemandem helfen, wenn sie / er schlecht **hört**?
2. Wie kann ich jemandem helfen, wenn sie / er schlecht **sieht**?
3. Wo ist mit welchen Gefahren zu rechnen? Wie kann ich **präventiv** aktiv sein?
4. Welche Situationen muss ich besonders sorgfältig „unter die Lupe nehmen“?
5. Welche guten **Ideen** können hilfreich sein? Was hat sich bewährt? Was ist neu?
6. Wie kann ich jemandem durch deutliches (handlungsbegleitendes Mit-) **Sprechen** helfen?
7. Wie kann ich (Merk-) Zettel und Schilder in Leichter Sprache als **schriftliche Hilfe** bereitstellen?

1. Wie kann ich jemandem helfen, wenn sie / er schlecht **hört**?
2. Wie kann ich jemandem helfen, wenn sie / er schlecht **sieht**?
3. Wo ist mit welchen Gefahren zu rechnen? Wie kann ich **präventiv** aktiv sein?
4. Welche Situationen muss ich besonders sorgfältig „unter die Lupe nehmen“?
5. Welche guten **Ideen** können hilfreich sein? Was hat sich bewährt? Was ist neu?
6. Wie kann ich jemandem durch deutliches (handlungsbegleitendes Mit-) **Sprechen** helfen?
7. Wie kann ich (Merk-) Zettel und Schilder in Leichter Sprache als **schriftliche Hilfe** bereitstellen?

1. Wie kann ich jemandem helfen, wenn sie / er schlecht **hört**?
2. Wie kann ich jemandem helfen, wenn sie / er schlecht **sieht**?
3. Wo ist mit welchen Gefahren zu rechnen? Wie kann ich **präventiv** aktiv sein?
4. Welche Situationen muss ich besonders sorgfältig „unter die Lupe nehmen“?
5. Welche guten **Ideen** können hilfreich sein? Was hat sich bewährt? Was ist neu?
6. Wie kann ich jemandem durch deutliches (handlungsbegleitendes Mit-) **Sprechen** helfen?
7. Wie kann ich (Merk-) Zettel und Schilder in Leichter Sprache als **schriftliche Hilfe** bereitstellen?