

Modellprojekt Kinderperspektiven im Kita-Beirat *KiKiBe*

KiKiBe

 **BASF**
We create chemistry

Ludwigshafen
Stadt am Rhein

 **ista**
Institut für den Situationsansatz



INTERNATIONALE AKADEMIE BERLIN
für innovative Pädagogik, Psychologie und Ökonomie gGmbH (INA)

Eckdaten

- **Mitarbeiter*innen:**
Katrin Macha und Alexandra Ulrich-Uebel (Projektleiter*innen),
Lisa Landeck und Helena Armbruster (wissens. Mitarbeiter*innen)
- **Leistungsgeber*in:**
„Offensive Bildung“ – BASF SE
- **Dauer:**
1. Durchlauf: Oktober 2021 bis Juni 2023
Verlängerung bis 2023/ 2024
- **Modellprojekt-Teilnehmer*innen:**
11 Kitas in Ludwigshafen

KIKiBe



Auf einen Blick: Modellprojekt KiKiBe

Planungsschritte Situationsansatz:

Erkunden – Entscheiden – Handeln – Reflektieren

3 Phasen: Vorbereitung, Durchführung,
Auswertung

11
Kitas

Zehntägige Fortbildungsreihe/
vier Module

3
Kitas

Wissenschaftliche Begleitung



KiKiBe

Wer ist im „Kita-Beirat“ vertreten?



KiKiBe

Fakten!

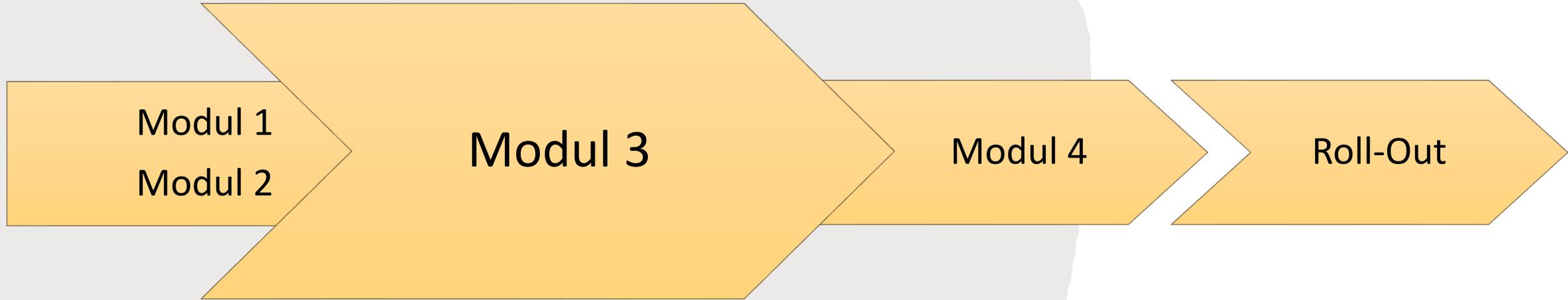
- **Tagungszeit:** i.d.R. einmal im Jahr
- **Amtszeit:** 1 Jahr
- **Themen:** „[...] grundsätzliche Angelegenheiten, welche die strukturellen Grundlagen der Erziehungs-, Bildungs-, und Betreuungsarbeit einer Tageseinrichtung betreffen.“
(vgl. Handreichung, S. 7)
- **Ziel:** Beschluss einer Empfehlung!
- **Aufgaben:**
 1. Gemeinsamer Diskurs und Konsensfindung
 2. Beschluss von Empfehlungen
 3. Berücksichtigung der Perspektiven aller Kinder



KIKIB

Aktueller Stand

KIKIB^e



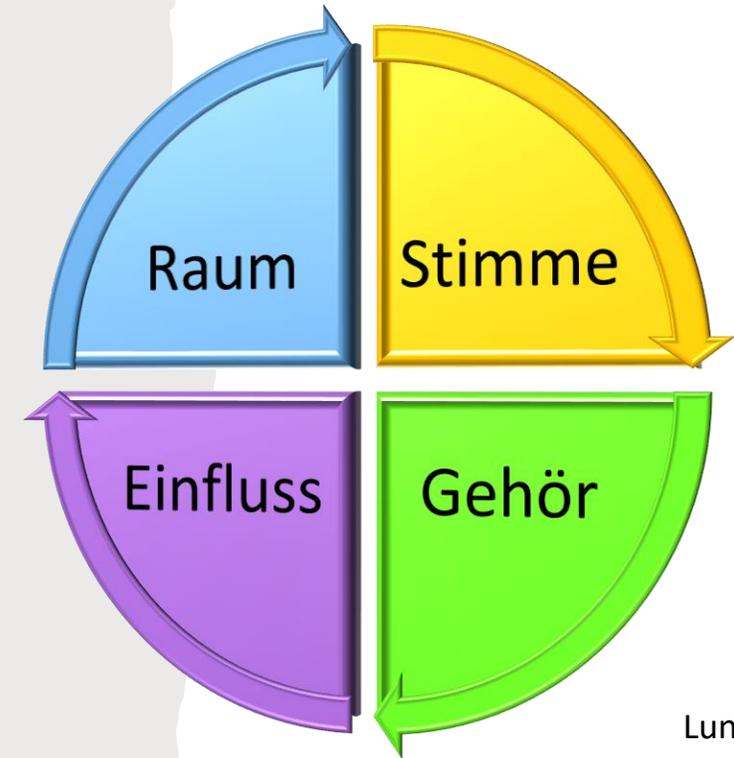
Zur Kinderperspektive

⇒ **Kinderrecht = Erwachsenenpflicht**

⇒ **Methodenvielfalt** zum

1. Erfassen der Kinderperspektive
2. Übermittlung der Perspektive im Beirat
3. Rückmeldung der Empfehlung an die Kinder

⇒ **Haltung** der Pädagog*innen ist ausschlaggebend;
Im Dialog und auf Augenhöhe sein



Lundy, 2007

KIKiBe

FaKiB (Fachkraft für Kinderperspektiven im Beirat)

→ Besondere Rolle & besondere Verantwortung

Aufgaben der FaKiB:

„Die individuellen Meinungen und Perspektiven der Kinder über altersgemäße Methoden der Beteiligung erfassen, ernst nehmen und als starkes Argument in die Entscheidungsfindung einfließen lassen.“ (Handreichung zum Kita-Beirat, 2021, S. 12)

Selbstverständnis unserer FaKiBs:

- Stimme/Sprachrohr der Kinder
- Vermittlung zwischen Kindern und Gremium
- Demokratische Prinzipien, Kinderrechte

FaKiBs brauchen:

Zeit, Austausch und Rückhalt im Team, Material und Methoden sowie Vernetzung mit anderen FaKiBs

A hand-drawn logo for FaKiB. The letters 'K', 'I', and 'B' are written in a simple, childlike style. The first 'K' is green, the second 'K' is also green, and the 'i' is purple. The 'B' is purple and has a small orange dot above it. The letters are slightly spaced out.

O-Töne aus den Kitas - Kinderaussagen

„Wenn wir
mitbestimmen dürfen,
dann ist der
[Kita-Beirat] cool.“

„Ich würde über die
Regeln sprechen und
über den Tag.“

„Können wir dann alles
sagen, was wir wollen?
Das wär' cool.“

Ich find das gut, wenn
wir dann neue Sachen
bekommen.

(Hier war die Rede von
einer neuen „Matsch-
Station“ im Hof)

KIKIBe

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

KIKiBe

Quellen

Eberlein, N., Durand, J., Birnbacher, L. (2021) Bildung und Demokratie mit den Jüngsten. Bezugstheorien, Diskurse und Konzepte zur Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung, Weinheim: Beltz Juventa

Lundy, L. (2007) 'Voice' is not enough: conceptualising Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child, British Educational Research Journal, Vol. 33, No. 6, pp. 927–942

Macha, K. & Hildebrandt, F. (2020) Wir müssen nicht mehr schlafen! Veränderungsprozesse mit Kindern in der Kita gestalten, Berlin: Wamiki

Handreichung zum Kita-Beirat (2021) Aufgerufen am 09.06.2022, Zugriff unter https://kita.rlp.de/fileadmin/kita/01_Themen/11_Demokratiepaedagogik/Kita-Beirat/Handreichung_Kita-Beirat.pdf (Aufgerufen am

Rechtsverordnungen zum Landesgesetz über die Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern in Tageseinrichtungen und Kindertagesbetreuung (KiTaG), Aufgerufen am 27.06.2022, Zugriff unter https://kita.rlp.de/fileadmin/kita/01_Themen/KiTaG/MFB014721_Broschuere_A5_KiTa-Gesetz_RZ_BF.pdf



KIKiBe